

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района

ГБОУ лицей №533

РАССМОТРЕНО

МО учителей математики
и информатики

Жигалова С.И

Протокол №5 от «5» июня
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

Директора по УВР

Полуаршинова Н.Г.

от «5» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кунц М.Ю.

Приказ №396-д

от «5» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир информатики»

для обучающихся 8п класса

34 часа

Санкт-Петербург
Областное государственное бюджетное учреждение

В новом тысячелетии мы вступили в эпоху, которую в противовес уходящей «индустриальной эпохе» называют «информационной эпохой».

Новая эпоха ставит перед школьным образованием новую проблему – подготовить учащихся к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Целью курса «Практическая информатика» является развитие общепользовательской ИКТ-компетентности школьника при работе в наиболее распространенных и новых программных средах.

Задачи курса «Практическая информатика»:

- повысить у школьников образовательный уровень и уровень готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;**
- сформировать умение осуществлять совместную информационную деятельность при выполнении учебных проектов;**
- сформировать нормы информационной этики и права.**

Основные принципы работы предполагают выявление и развитие у школьников склонностей и способностей работы в различных направлениях творческой деятельности.

Данный курс рассчитан на практическую направленность обучения. Это поможет учащимся выбирать и применять средства ИКТ в разных сферах человеческой деятельности, а так же обеспечит успешную социальную адаптацию в условиях современного высокотехнологичного общества.

Предметные результаты

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;

5

- создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;
- создание и наполнение собственных баз данных;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Личностные результаты

- владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

Метапредметные результаты

- получение опыта использования методов и средств информатики:
 - моделирования
 - формализации и структурирования информации
 - компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;

6

- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование результата деятельности и его характеристики;
- контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;

- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.)
- умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема
1	
2	
3	Текстовый редактор WORD
4	Текстовый редактор WORD
5	Расчет времени перемещения. Задержка по времени
6	Создание перемещающихся фигур
7	Создание перемещающихся фигур
8	Разработка проекта (планирование)
9	Анимационный проект (работа над изображением)
10	Анимационный проект (работа над изображением)
11	Анимационный проект (работа над изображением)
12	Анимационный проект (работа над изображением)
13	Генератор случайных чисел
14	Использование случайных координат точек
15	Условные операторы в графике.
16	Графический проект с условными операторами.
17	Графический проект с условными операторами.
18	Работа над игровым проектом.
19	Работа над игровым проектом.
20	Работа над игровым проектом.
21	Работа над игровым проектом.
22	Работа над игровым проектом.
23	Анимационный проект
24	Анимационный проект
25	Анимационный проект
26	Анимационный проект
27	Анимационный проект
28	Анимационный проект

29	Анимационный проект
30	Анимационный проект
31	Обсуждение Проектов
32	Обсуждение Проектов
33	Резервное занятие
34	Резервное занятие

№ Тема

- 1 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 2 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 3 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
Текстовый редактор WORD . Создание таблиц

4

- 5 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 6 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 7 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 8 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 9 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 10 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 11 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 12 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 13 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 14 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 15 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 16 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 17 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 18 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 19 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 20 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 21 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 22 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 23 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 24 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 25 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 26 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 27 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 28 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 29 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 30 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 31 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 32 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 33 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста
- 34 Текстовый редактор WORD . Набор и форматирование текста

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

- Федеральный институт педагогических измерений – <http://www.fipi.ru/>
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования – <http://spbappo.com/>
- Московский центр непрерывного математического образования – <http://www.mccme.ru/>
- Сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений – <http://www.intellectcentre.ru>
- Сайт учителя математики Шевкина Александра – <http://www.shevkin.ru/>
- Сборник нормативных документов – www.ege.edu.ru
- On-line тесты – www.uztest.ru
- Сайт для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой – <https://math.ru/>